

## Как подготовить речевой аппарат ребёнка к произнесению трудных звуков: рекомендации логопеда

Есть простые упражнения, которые мамы и папы могут легко выполнять с малышом самостоятельно. Эти упражнения никак не навредят малышу, а напротив, укрепят его речевой аппарат, моторику и слуховое внимание, подготовив его к произнесению трудных звуков.

Занимаясь с ребенком выполняйте:

- пальчиковые игры;
- гимнастику на развитие артикуляции;
- игры для развития слуха, звукоподражание, логоритмику;
- декламацию стихов и скороговорок.

### Базовый комплекс артикуляционных упражнений:

«Заборчик» – удерживание губ в улыбке, передние верхние и нижние зубы обнажены.

«Трубочка» – вытягивание губ вперед трубочкой (зубы сомкнуты).

«Заборчик-трубочка» – чередование положения губ в улыбке и трубочкой.

«Лопатка» – удерживание широкого языка на нижней губе в спокойном, расслабленном состоянии.

«Иголлка» – удерживание узкого языка между резами.

«Лопатка-иголлка» – чередование соответствующих упражнений.

«Качели» - чередование движений языка вверх и вниз с удерживанием в течение пяти секунд в каждой позиции.

«Блинчик» - удерживание языка за нижними зубами в спокойном, расслабленном состоянии.

### Упражнения для развития мелкой моторики.

Соревнуйтесь в перетягивании пальчиками ленточек, верёвочек, карандашей, шнурков.

\* Заверните в фольгу мелкие предметы - пусть малыш их разворачивает.

Пусть давит пузырьки на воздушно-пузырьковой упаковочной пленке.

\* Разрешайте ребёнку самому застегивать и расстегивать пуговицы, откручивать и закручивать крышки у пластиковых бутылок.

\* Дайте миску со смешанным горохом и фасолью или с более мелкими крупами для усложнения задачи - попросите ребёнка рассортировать.

\* Дайте ребёнку мелкие предметы и попросите сложить их по одному в пластиковую бутылку через горлышко

Пусть ребёнок наматывает ленту на палочку или пальчик.

\* Поиграйте с прищепками! Пусть ребёнок развешивает сушиться кукольную одежду. А если присоединить прищепки к желтому кругу, вырезанному из картона, то получится солнышко!

Очень полезно заняться аппликацией. Движения руки, которые задействованы в вырезании с использованием ножниц - очень хорошо влияют не только на мелкую моторику, но и отлично развивают речь. Полезно будет сделать аппликацию и придумать историю про неё. Например, делая аппликацию кошки, предложите ребёнку придумать про неё рассказ. Помогите малышу, задавая ему наводящие вопросы:

Как зовут твою кошку? Какая она? Что она любит делать? Что она любит кушать? И т.д.

### Примеры упражнений на развитие речевого слуха:

• Ребенку необходимо продемонстрировать предметы, способные издавать звуки. Это могут быть ложки, барабан, погремушки, свистульки и другие. Затем необходимо дать малышу прослушать звучание каждого. Потом он поворачивается спиной и угадывает, какой из предметов прозвучал. Целью упражнения становится совершенствование речевого слуха и закрепление навыка в различии звуков.

### **Игра: Будь внимательный?**

*Нужны будут различные игрушки: машины, куклы, кубики и т.п.*

*Взрослый* дает задание ребёнку, например, взять мишку и посадить в машину. Ребенок выполняет задание, а затем говорит, что он делал.

### **Игра: Принеси игрушки**

*Нужны будут разные мелкие игрушки.*

Взрослый садится за стол с ребёнком и просит его принести несколько игрушек из разложенных на другом столе: «Маша, принеси два грибочка». Девочка идет, приносит два гриба и говорит, что она сделала. Когда ребёнок перенесёт все игрушки, он может поиграть с ними.

#### **Игра: Хлопки**

*Взрослый* договаривается ребёнком, что он будет считать до пяти и, как только он произнесёт число 5, ребёнок хлопает в ладоши. При произнесении других чисел хлопать не надо.

Развитие звукоподражания – еще одна часть развивающих занятий. Для упражнения используется сюжетная картинка в соответствии с возрастом ребенка. Это может быть, например, изображение девочки, укачивающей куклу. Пусть ребенок начнет воспроизводить укачивающие движения и баюкает воображаемую куклу. Важно контролировать его артикуляцию.

Хорошие результаты дают игры, основанные на подражании голосам животного мира. Такие упражнения будут более интересными, если в ходе **игры** будут использоваться изображения животных/птиц, их фигурки и фигурки детенышей.

Примером может послужить игра в жука. На картинке должен быть нарисован жук. «Давай познакомимся с жуком. Его зовут Жужа. Он много летает и часто поет свою любимую песенку – «Ж-Ж-Ж». Давай мы тоже будем ее напевать вместе с Жужей! «Ж-Ж-Ж».

Потом предложите малышу поймать жучка и послушать, как он поет свою песню. Хватаем пустой воздух кулаком, прислушиваемся и поем песню – «Ж-Ж-Ж».

Логоритмика представляет собой логопедические упражнения, сочетающие движения, музыку и речь. Взрослый читает стихотворение вслух и воспроизводит описываемые в произведении движения. Очень важно подобрать соответствующее музыку. Потом дети повторяют увиденное.

Для занятия можно использовать, например, такое стихотворение:

По узенькой дорожке (*ребенок шагает на одном месте*)

Шагали наши ножки (*начинает делать шаги на месте, высоко поднимая колени*)

По камушкам, по камушкам (*топчется на месте*)

И в ямку бух (*малыш подпрыгивает и садится на пол*).

#### Декламация стихов и скороговорок

Очень полезно с ребенком читать вслух разные детские стихи. Учить с ребенком сложные стихотворения не стоит, лучше начинать с простых четверостиший.

Отличных результатов можно добиться, если взрослый вместе с ребёнком будут разучивать скороговорки. Они помогают сделать речь четкой, хорошо поставленной, а также расширяют словарный запас ребенка и улучшают дикцию. Например:

Шесть мышат в камышах шуршат.

Саша шишки шапкой сшиб, получил на лбу ушиб.